

PLAN PRACY

NAUCZYCIELA – DORADCY METODYCZNEGO W ŚWIĘTOKRZYSKIM CENTRUM DOSKONAŁENIA NAUCZYCIELI W KIELCACH



Nauczyciel – doradca metodyczny: Agnieszka Wawrzekiewicz
Przedmiot doradztwa metodycznego: wychowanie fizyczne
1 września 2020 – 31 sierpnia 2021

ZAKRES ZADAŃ DORADCY METODYCZNEGO

I. Do zadań nauczyciela doradcy metodycznego należy wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:

- 1) rozwijaniu umiejętności metodycznych;
- 2) planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;
- 3) opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania;
- 4) podejmowaniu działań innowacyjnych:
 - monitorowaniu wdrażania innowacji i badaniu efektów innowacji,
 - tworzeniu i upowszechnianiu nowatorskich rozwiązań.

II. Nauczyciel doradca metodyczny realizuje zadania poprzez:

- 1) udzielanie indywidualnych konsultacji;
- 2) prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych;
- 3) organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli (m.in.: konferencje, seminaria, szkolenia w tym e-learningowe, konsultacje zbiorowe);
- 4) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek.

III. Nauczyciel doradca metodyczny ponadto:

- 1) diagnozuje i określa potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego;
- 2) wspomaga szkoły w:
 - dokonywaniu analiz wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
 - wdrażaniu wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
 - realizacji podstawy programowej,
 - rozwiązywaniu problemów dydaktycznych,
 - diagnozowaniu potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania;
- 3) upowszechnia przykłady dobrych praktyk, nowe techniki, metody, materiały metodyczne i środki dydaktyczne;
- 4) gromadzi i upowszechnia informacje pedagogiczne, nowatorskie rozwiązania i materiały metodyczne;
- 5) współpracuje z instytucjami oświatowymi oraz innymi instytucjami wspierającymi go w realizacji zadań nauczyciela doradcy;
- 6) podnosi własne kompetencje zawodowe oraz doskonali swój warsztat pracy;
- 7) wykonuje inne zadania wynikające z potrzeb nauczycieli oraz zlecone przez dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli.

IV. Prowadzi dokumentację zgodnie z zasadami obowiązującymi w placówce doskonalenia nauczycieli.

- 1) plan pracy;
- 2) harmonogramy miesięczne podejmowanych działań;
- 3) sprawozdania miesięczne z realizacji podejmowanych działań;
- 4) dokumentacja związana z rozliczeniem realizowanych form szkoleniowych.

Ogólna charakterystyka oferty doskonalenia zawodowego dla nauczycieli realizowana przez nauczyciela doradcę metodycznego z przedmiotu – wychowanie fizyczne

Oferta doskonalenia zawodowego na okres od 1 września 2020r. do 31 sierpnia 2021r. została opracowana z uwzględnieniem:

- priorytetów przyjętych do realizacji przez Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli na rok szkolny 2020/2021;
- potrzeb nauczycieli oraz dyrektorów szkół na podstawie przeprowadzonych rozmów i konsultacji oraz ankiet

Na podstawie kierunków realizacji polityki oświatowej ustalonych przez MEN, priorytetów i kluczowych działań ŚCDN, zakresu zadań doradcy metodycznego zaplanowane zostały działania w następujących obszarach tematycznych:

- rozwijanie umiejętności metodycznych na zajęciach wychowania fizycznego klasach I-III i IV-VIII szkoły podstawowej z uwzględnieniem metod i form pracy umożliwiających realizację podstawy programowej z uwzględnieniem zróżnicowanych warunków prowadzenia zajęć lekcyjnych;
- planowanie i badanie procesu dydaktyczno - wychowawczego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów zarówno tych zdolnych, jak i wymagających specjalnych potrzeb edukacyjnych;
- opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania w zależności od infrastruktury szkoły, warunków środowiska lokalnego, umiejętności nauczyciela;
- podejmowanie i upowszechnianie nowatorskich rozwiązań poprzez wprowadzanie regionalnych gier i zabaw, ze zwróceniem szczególnej uwagi na wykorzystywanie nowoczesnych aplikacji i technologii informatycznych podczas lekcji wychowania fizycznego w oparciu o zróżnicowane metody i formy nauczania;

Oferta doskonalenia zawodowego będzie realizowana poprzez następujące formy doskonalenia:

- projekty: „Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania” i „Laboratorium projektowe klas I-III”.
- sieć współpracy i samokształcenia;
- spotkania informacyjne;
- zajęcia otwarte;
- warsztaty;
- konsultacje;
- webinarium;
- obserwacje lekcji;

W ramach prowadzonych form doskonalenia (lekcje otwarte, obserwacje lekcji) nawiązana zostanie współpraca z dyrektorami szkół i placówek oświatowych na terenie powiatu staszowskiego i sandomierskiego.

Stopień realizacji zaplanowanej oferty doskonalenia zawodowego uzależniony jest od zaangażowania nauczycieli, ich chęci do podnoszenia swoich umiejętności, kwalifikacji oraz zainteresowania proponowaną ofertą doskonalenia i pomocą metodyczną.

Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w rozwijaniu umiejętności metodycznych

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Lekcje otwarte	dwa razy w miesiącu od IX-XII 2020r. i I-VI 2021r.	Lekcje otwarte zostaną przeprowadzone dla nauczycieli głównie edukacji wczesnoszkolnej i w zależności od zaistniałych potrzeb dla nauczycieli wychowania fizycznego w powiecie staszowskim i sandomierskim. Celem lekcji otwartych będzie prezentowanie ciekawych rozwiązań metodycznych.	Agnieszka Wawrzkievicz	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> – nauczyciele wzbogacą warsztat pracy o nowe formy i metody pracy z uczniami; – zaplanują ich zastosowanie przez nauczycieli poznanych form i metod w procesie dydaktycznym; – wymienią doświadczenia, uwagi i spostrzeżenia dotyczące omawianych obserwowanych zajęć.
Konsultacje/ dyżur metodyczny	IX-XII 2020r. I-VI 2021r. raz w tygodniu	Podczas konsultacji oraz dyżuru będą rozwiązywane, omawiane i konsultowane bieżące problemy, trudności zgłaszane przez nauczycieli w zakresie umiejętności metodycznych. Prowadzone będą rozmowy z nauczycielami odbywającymi staż na kolejny stopień awansu zawodowego.	Agnieszka Wawrzkievicz	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> – znalezienie właściwego rozwiązania metodycznego w przypadku zaistniałego problemu; – wsparcie nauczycieli w trakcie odbywania stażu na poszczególne stopnie awansu zawodowego; – uzyskanie informacji zwrotnej od nauczycieli, czy problem udało się pozytywnie rozwiązać i czy udzielone wsparcie było wystarczające.
Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej- korelacja międzyprzedmiotowa	30 IX 2020r.	Webinarium prowadzone wspólnie z doradcą metodycznym z zakresu doradztwa zawodowego panią Anetą Drypą. Podczas webinarium poruszone zostaną następujące zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> • Informacje dotyczące przepisów realizacji doradztwa zawodowego na różnych 	Aneta Drypa	Agnieszka Wawrzkievicz	-----	<ul style="list-style-type: none"> – wzbogacenie warsztatu pracy z zakresu korelacji międzyprzedmiotowej dotyczącej wychowania fizycznego i doradztwa zawodowego

		<p>poziomach kształcenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przykładowa tematyka zajęć , metody pracy i programy. • Wybrane przykłady korelacji międzyprzedmiotowej z wychowaniem fizycznym. <p>Prowadzenie III i IV części szkolenia. Planowana liczba edycji: 1 Planowana liczba godzin: 4 Planowana liczba godzin do pensum: 2</p>				
<p>Webinarium Aktywność fizyczna jedną z dróg do wyboru przyszłego zawodu</p>	21 X 2020r.	<p>Webinarium dotyczyć będzie następujących treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyznaczanie ścieżki kształcenia ucznia. 2. Właściwe rozpoznawanie i kształtowanie uzdolnień ucznia od I etapu kształcenia. 3. Narzędzia doradcze. 4. Praca z mapą karier. 5. Aktywność fizyczna jedną z dróg do wyboru przyszłego zawodu. <p>Planowana liczba edycji: 1 Planowana liczba godzin: 4 Planowana liczba godzin do pensum: 4</p>	Agnieszka Wawrzkievicz	Aneta Drypa	-----	<p>– wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o umiejętności pracy doradczej z ukierunkowaniem na wykorzystanie predyspozycji ucznia pod kątem wyboru dalszej ścieżki kształcenia</p>
<p>Webinarium Rozwijanie kompetencji kluczowych- szkoła podstawowa (wychowanie fizyczne i doradztwo zawodowe)</p>	XI 2020r.	<p>Webinarium dotyczyć będzie następujących treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje kompetencji kluczowych i ich charakterystyka. 2. Kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej. 3. Wykorzystanie metod twórczych w rozwijaniu kompetencji kluczowych na lekcjach wychowania fizycznego i doradztwa zawodowego. 	Agnieszka Wawrzkievicz	Aneta Drypa	-----	<p>– nauczyciele zdobędą wiedzę dotyczącą rozwijania kompetencji kluczowych na poziomie szkoły podstawowej</p>

		4. Wymiana doświadczeń i dyskusja na forum. Planowana liczba edycji: 1 Planowana liczba godzin: 4 Planowana liczba godzin do pensum: 2				
Webinarium Ćwiczenia śródlekcyjne jako ważny element profilaktyki	XI 2020r.	Webinarium połączone z dyskusją i wymianą doświadczeń dotyczyć będzie następujących treści: 1. Ćwiczenia śródlekcyjne w szkole-dlaczego warto z nich korzystać. 2. Funkcje ćwiczeń śródlekcyjnych. 3. Ćwiczenia śródlekcyjne w nauczaniu zintegrowanym. 4. Wskazówki organizacyjno-metodyczne ćwiczeń śródlekcyjnych. 5. Przykładowe zestawy ćwiczeń śródlekcyjnych. 4. Dyskusja i wymiana doświadczeń. Planowana liczba edycji: 1 Planowana liczba godzin: 4 Planowana liczba godzin do pensum: 4	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> – nauczyciele wzbogacą warsztat pracy o przykłady ciekawych zabaw i ćwiczeń śródlekcyjnych – poznają przykłady ćwiczeń śródlekcyjnych do wykorzystania w czasie zajęć z uczniami
Webinarium Wykorzystanie TIK na lekcjach wychowania fizycznego	XII 2020r.	Webinarium z elementami dyskusji i wymiany doświadczeń dotyczyć będzie następujących treści: 1. Wykorzystanie TIK w nauczaniu i uczeniu się uczniów. 2. Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach. 3. Wykorzystanie TIK na lekcji wychowania fizycznego. 4. Dyskusja i wymiana doświadczeń. Planowana liczba edycji: 1 Planowana liczba godzin: 4 Planowana liczba godzin do pensum: 4	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> – nauczyciele wzbogacą warsztat pracy w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych na lekcjach wychowania fizycznego

Webinarium Rozwijanie kompetencji kluczowych-szkoła ponadpodstawowa (w ramach doradztwa zawodowego i wychowania fizycznego)	I 2021r.	Webinarium będzie obejmować następujące zagadnienia: 1. Rodzaje kompetencji kluczowych i ich charakterystyka. 2. Kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej (w ramach doradztwa zawodowego i wychowania fizycznego) 3. Wymiana doświadczeń i dyskusja na forum. Część 2 i 3 poprowadzona przez Agnieszkę Wawrzkievicz Planowana liczba edycji: 1 Planowana liczba godzin: 4 Planowana liczba godzin do pensum: 2	Aneta Drypa	Agnieszka Wawrzkievicz	-----	– nauczyciele zdobędą niezbędną wiedzę dotyczącą rozwijania kompetencji kluczowych
Warsztaty Rozwijanie kompetencji kluczowych na zajęciach wychowania fizycznego	II 2021r.	Warsztaty prowadzony w formie interaktywnego wykładu połączony z dyskusją i elementami ćwiczeń dotyczyć będą następujących treści: 1. Definicja pojęcia-kompetencje kluczowe. 2. Kompetencje kluczowe w prawie oświatowym. 3. Rozwijanie kompetencji kluczowych na lekcji wychowania fizycznego. 4. Metody twórcze rozwijające kompetencje kluczowe. 5. Dyskusja i wymiana doświadczeń. Planowana liczba edycji: 1 Planowana liczba godzin: 4 Planowana liczba godzin do pensum: 4	Agnieszka Wawrzkievicz	-----	-----	– nauczyciele wzbogacą warsztat pracy w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych na zajęciach wychowania fizycznego z wykorzystaniem metod twórczych
Warsztat Spacer edukacyjny	II 2021r.	Warsztat prowadzony stacjonarnie obejmujący następujące treści: 1. Spacer edukacyjny jako forma	Aneta Drypa	Agnieszka Wawrzkievicz	-----	– nauczyciele wzbogacą warsztat pracy o wiedzę i doświadczenia metodyczne

drogą do sukcesu zawodowego nauczyciela.		<p>uczenia się i wymiany doświadczeń.</p> <p>2. Mocne i słabe strony spaceru edukacyjnego.</p> <p>3. Spacer edukacyjny w praktyce szkolnej.</p> <p>4. Dyskusja, dzielenie się spostrzeżeniami.</p> <p>Planowana liczba edycji: 1 Planowana liczba godzin: 4 Planowana liczba godzin do pensum: 4</p>				uczestnicząc w spacerze edukacyjnym
<p>Warsztat Dziecięca piłka ręczna i Szczypiorniak IV</p>	I-II 2021r.	<p>Warsztaty zostaną przeprowadzone dla nauczycieli wychowania fizycznego i edukacji wczesnoszkolnej w ramach kolejnej edycji <i>Dziecięcej piłki ręcznej i Szczypiorniaka IV</i></p> <p>Planowana liczba edycji: 6 Planowana liczba godzin: 4 Planowana liczba godzin do pensum: 24</p>	Tomasz Kościak	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	<p>– nauczyciele wzbogacą warsztat pracy w zakresie rozwijania u uczniów umiejętności gry w piłkę ręczną</p>
<p>Warsztaty Miniolimpiada sportowa dla klas III</p>	III 2021r.	<p>Warsztaty przeprowadzone zostaną dla nauczycieli z powiatu staszowskiego. Celem warsztatu będzie przygotowanie nauczycieli do organizacji i przeprowadzenia miniolimpiady sportowej klas trzecich.</p> <p>Planowana liczba edycji: 1 Planowana liczba godzin: 4 Planowana liczba godzin do pensum: 4</p>	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	-----	<p>– nauczyciele otrzymają wskazówki dotyczące organizowania miniolimpiady sportowej dla uczniów klas III szkoły podstawowej.</p>
<p>Warsztaty Drużynowe zawody lekkoatletyczne dla klas I-III</p>	IV 2021r.	<p>Warsztaty odbędą się dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z powiatu staszowskiego w celu przygotowania do rozgrywek lekkoatletycznych w kategorii klas I-III.</p>	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	Jednostki samorządowe	<p>– nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej wzbogacą warsztat pracy w zakresie realizacji zadań z obszaru lekkoatletyki,</p>

		Planowana liczba edycji: 1 Planowana liczba godzin: 4 Planowana liczba godzin do pensum: 4				<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z regulaminem i konkurencjami lekkoatletycznymi w ramach zawodów klas sportowych I-III
Warsztaty Ćwiczenia ogólnorozwojowe na płótkach lekkoatletycznych	IV 2020r.	Warsztaty przeznaczone dla nauczycieli wychowania fizycznego. Celem warsztatów jest wykorzystanie poznanych ćwiczeń ogólnorozwojowych na płótkach jako uniwersalnego środka w rozwijaniu zdolności motorycznych Planowana liczba edycji: 1 Planowana liczba godzin: 4 Planowana liczba godzin do pensum: 4	Agnieszka Wawrzkiewicz	-----	Jednostki samorządowe	<ul style="list-style-type: none"> – nauczyciele wezmą aktywny udział w ćwiczeniach i poznają ćwiczenia ogólnorozwojowe na płótkach jako uniwersalnego środka w rozwijaniu zdolności motorycznych; – poznają technikę płótkarską
Warsztat ABC skoków lekkoatletycznych (skok w dal, skok wzwyż)	V 2021r.	Warsztaty skierowane do nauczycieli wychowania fizycznego w celu wzbogacenia warsztatu metodycznego z zakresu lekkoatletyki poprzez aktywny udział w ćwiczeniach warsztatowych, zapoznanie z techniką i przepisami konkurencji skocznościowych oraz praktyczne wykorzystanie poznanych ćwiczeń i formy w czasie lekcji wychowania fizycznego. Planowana liczba edycji: 1 Planowana liczba godzin: 4 Planowana liczba godzin do pensum: 4	Agnieszka Wawrzkiewicz	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> – nauczyciele poprzez aktywny udział w ćwiczeniach poznają techniki i przepisy konkurencji skocznościowych, które urozmaicą lekcje o nowe ćwiczenia i formy prowadzenia zajęć
Warsztat Technika i metodyka nauczania rzutów lekkoatletycznych (pchnięcie kulą i rzut	VI 2021r.	Warsztaty z zakresu techniki i metodyki nauczania rzutów lekkoatletycznych zorganizowane będą dla nauczycieli wychowania fizycznego. Ich celem jest rozwijanie umiejętności metodycznych	Agnieszka Wawrzkiewicz	-----	Jednostki samorządowe	<ul style="list-style-type: none"> – nauczyciele wzbogacą warsztat pracy w zakresie rzutów lekkoatletycznych – poznają techniki i przepisy konkurencji rzutowych

oszczepem)		w zakresie rzutów lekkoatletycznych. Planowana liczba edycji: 1 Planowana liczba godzin: 4 Planowana liczba godzin do pensum: 4				
Konferencja VI Międzynarodowa Konferencja Nauczycieli Wychowania Fizycznego „ Piłka ręczna w szkole”(Handbal at School)	VI 2021r.	Konferencja przeprowadzona w dwóch częściach: wykładowej i warsztatowej. Współpraca w zakresie organizacji VI Międzynarodowej Konferencji Nauczycieli Wychowania Fizycznego „Handball at School”	Tomasz Kościak	Agnieszka Wawrzkiewicz Kierownik pracowni WFiEW Katarzyna Pluta	ŚCDN w Kielcach, Świętokrzyski Związek Piłki Ręcznej	<ul style="list-style-type: none"> – przybliżenie walorów piłki ręcznej jako dyscypliny sportowej wspomagającej wszechstronny rozwój – zdobycie wiedzy z zakresu teorii i metodyki nauczania piłki ręcznej uczniów – integracja środowiska nauczycieli wychowania fizycznego, instruktorów i trenerów
Obserwacje lekcji	IX-XII 2020r. I-VI 2021r.	Obserwacje lekcji odbywać się będą cyklicznie lub w zależności od zaistniałych potrzeb. Prowadzone obserwacje realizowane będą w odpowiedzi na zdiagnozowanie potrzeby w obszarze doradztwa zawodowego udzielanego nauczycielom.	Agnieszka Wawrzkiewicz	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> – nauczyciele wychowania fizycznego otrzymają wsparcie w zakresie rozwijania umiejętności metodycznych

Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Warsztat Miniolimpiada sportowa dla klas III	III-V 2020r.	Wspomaganie nauczycieli w zakresie zapoznania się z konkurencjami miniolimpiady, sposobu wprowadzania wyników sportowych i ich interpretacji na potrzeby uczniów, nauczycieli i szkoły.	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	-----	– nauczyciele otrzymają wskazówki dotyczące organizowania miniolimpiady sportowej dla uczniów klas III szkoły podstawowej

Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konsultacje	na bieżąco w miarę potrzeb	Konsultacje mają na celu wspomaganie nauczycieli w opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania.	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	-----	– nauczyciel otrzyma wsparcie w zakresie opracowywania, doboru, modyfikacji programów nauczania,
Dyżur metodyczny	raz w tygodniu	Dyżur metodyczny mają na celu udzielanie wsparcia nauczycielom pod kątem indywidualnych potrzeb, w tym dotyczących wspomaganie nauczycieli w opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania.	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	-----	– nauczyciel otrzyma wsparcie w zakresie opracowywania, doboru, modyfikacji programów nauczania

Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w podejmowaniu działań innowacyjnych:

- monitorowaniu wdrażania innowacji i badaniu efektów innowacji,
- tworzeniu i upowszechnianiu nowatorskich rozwiązań.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Lekcje otwarte	dwa razy w miesiącu od IX-XII 2020r. i I-VI 2021r.	Lekcje otwarte będą prowadzone pod kątem ukazania nowatorskich rozwiązań, wprowadzania regionalnych gier i zabaw, wykorzystywania nowoczesnych aplikacji i technologii informatycznych podczas lekcji wychowania fizycznego.	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> – wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli – praktyczne wykorzystanie technologii informatycznej w trakcie lekcji lub do jej przygotowania – urozmaicenie lekcji poprzez wprowadzenie nowych gier i zabaw
Sieć Współpracy i Samokształcenia Kreatywnych Nauczycieli Wychowania Fizycznego	stacjonarnie IX 2020r., i VI 2021r., e-learningowo raz w miesiącu od IX 2020r.-VI 2021r.	Sieć Kreatywnych Nauczycieli Wychowania Fizycznego to propozycja zajęć realizowanych w formie: 1. Spotkań stacjonarnych (2 spotkania po 4 godziny dydaktyczne). 2. Spotkań e-learningowych (1 spotkanie w miesiącu 2 godziny dydaktyczne). 3. Lekcji otwartych. 4. Dyskusji prowadzonych na forum.	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> – nauczyciele wymieniają doświadczenia w zakresie realizacji wymagań określonych w podstawie programowej wychowania fizycznego; – podzielą się wiedzą i przykładami dobrych praktyk; – udzielą sobie wzajemnie wsparcia w działaniach innowacyjnych

Udzielanie indywidualnych konsultacji

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konsultacje, dyżur metodyczny	na bieżąco od IX 2020r. do VI 2021r. (dyżur) raz w tygodniu	Podczas indywidualnych konsultacji omawiane będą z nauczycielami lekcje obserwowane przez doradcę metodycznego oraz lekcje otwarte prowadzone przez doradcę metodycznego. Konsultacje i dyżur metodyczny dotyczyć będą również bieżących problemów z jakimi spotykają się nauczyciele oraz wszystkich działań związanych z rozwojem zawodowym nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy.	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	-----	– nauczyciele otrzymają wskazówki dotyczące awansu zawodowego niezbędne w procesie odbywania stażu oraz jego podsumowania

Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Lekcje otwarte	dwa razy w miesiącu od IX-XII 2020r. i I-VI 2021r	Lekcje otwarte dla nauczycieli prowadzone przez doradcę metodycznego będą prowadzone w różnych warunkach lokalowych z zastosowaniem ciekawych, nowatorskich rozwiązań metodycznych z zastosowaniem metod aktywizujących ucznia oraz pokazanie jak kształtować na lekcjach wychowania fizycznego kompetencje kluczowe.	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	-----	– nauczyciel znajdzie ciekawe rozwiązanie na prowadzenie lekcji w zależności od warunków, – wykorzysta nowe ćwiczenia i nowatorskie rozwiązania na swojej lekcji – częściej będzie wykorzystywał na lekcjach metody aktywizujące – będzie wiedział jak umiejętnie kształtować

						kompetencje kluczowe na lekcjach wychowania fizycznego
Projekt: Laboratorium projektowe klas młodszych	X 2020 – I 2021	<p>Celem projektu jest doskonalenie umiejętności metodycznych nauczycieli klas I-III w zakresie planowania i realizacji innowacyjnych form uczenia się uczniów opartych na metodzie projektów i nowoczesnych technologiach. Założeniem projektu jest zachęcenie nauczycieli do opracowywania i wdrożenia autorskich rozwiązań metodycznych.</p> <p>Projekt realizowany będzie w trzech etapach uwzględniających:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teoretyczno – praktyczne przygotowanie nauczycieli w zakresie pracy metodą projektu edukacyjnego oraz w nowych technologiach. • warsztaty kompetencyjne realizowane w trzech ścieżkach szkoleniowych (do wyboru) opartych na kompetencjach kluczowych; • praktyczne wdrożenie w pracy z uczniami klas I - III opracowanych autorskich projektów edukacyjnych. <p>Projekt realizowany będzie w formie blended-learningowej we współpracy nauczycieli konsultantów oraz doradców metodycznych Pracownia WFIEW.</p> <p>Przewidywana liczba edycji: 1 Liczba godzin całej formy doskonalenia: 42 godz. dyd./ uczestnik Liczba godzin do pensum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agnieszka Wawrzekiewicz: 3 • 	Katarzyna Pluta	Pracownia Wychowania Fizycznego i Edukacji Wczesnoszkolnej	-----	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej zdobędą umiejętność planowania i wdrażania projektów edukacyjnych na poziomie klas młodszych na bazie kompetencji kluczowych.

Lekcja otwarta w ramach Projektu Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania	XII 2020-I 2021r.	Lekcja otwarta oparta na idei PERMA oraz treściach projektu SCDN Akademia Metodyczna Zdalnego Nauczania połączona z warsztatami metodycznymi dla uczestników-nauczycieli i dyrektorów uczestniczących w Projekcie. Planowana liczba edycji: 1 Planowana liczba godzin: 4 Planowana liczba godzin do pensum: 4	Agnieszka Wawrzkiewicz	Małgorzata Jas– koordynator Projektu Kierownik Pracowni WFiEW Katarzyna Pluta	Dyrektor szkoły w której będzie odbywała się lekcja otwarta w ramach projektu	<ul style="list-style-type: none"> – uczestnicy poznają zastosowanie modelu PERMA w praktyce – zaplanują wdrożenie modelu do własnego warsztatu pracy
Warsztat Drużynowe zawody lekkoatletyczne dla klas I-III	IV 2021r.	Zajęcia warsztatowe prowadzone w formie stacjonarnej z podziałem na część teoretyczną i praktyczną, będą obejmowały treści dotyczące: charakterystyki zdolności motorycznych, sposoby rozwijania zdolności motorycznych, zabawy lekkoatletyczne rozwijające zdolności motoryczne, omówienie i aktywne przeciwienie zestawu konkurencji lekkoatletycznych ujętych w programie zawodów lekkoatletycznych klas I-III, które odbędą się na etapie szkolnym i międzyszkolnym. Planowana liczba edycji: 1 Planowana liczba godzin: 4 Planowana liczba godzin do pensum: 4	Agnieszka Wawrzkiewicz	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> – aktywny udział nauczycieli w zajęciach warsztatowych – wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela z zakresu lekkoatletyki – zapoznanie uczestników z regulaminem i konkurencjami lekkoatletycznymi w ramach zawodów sportowych klas I-III
Warsztaty „Ćwiczenia ogólnorozwojowe na płótkach lekkoatletycznych”	IV 2021r.	Warsztaty przeznaczone dla nauczycieli wychowania fizycznego, podczas których dostarczone zostaną wiadomości z zakresu techniki płótkarskiej, ćwiczeń ogólnorozwojowych na płótkach, uniwersalne wykorzystanie płótków do rozwijania skoczności, szybkości, wytrzymałości, koordynacji ruchowej, gibkości. Technika pokonywania płótki	Agnieszka Wawrzkiewicz	-----	Jednostki samorządowe	<ul style="list-style-type: none"> – wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli – aktywny udział w ćwiczeniach warsztatowych – wykorzystanie poznanych ćwiczeń ogólnorozwojowych na płótkach jako uniwersalnego środka

		lekkoatletycznego. Planowana liczba edycji: 1 Planowana liczba godzin: 4 Planowana liczba godzin do pensum: 4				w rozwijaniu zdolności motorycznych – zapoznanie z techniką pokonywania płotka lekkoatletycznego
Warsztaty „ABC skoków lekkoatletycznych (skok w dal, skok wzwyż)”	V 2021r.	Program warsztatów będzie zawierał treści dotyczące: techniki skoku w dal, skoku wzwyż, selekcji i naboru do konkurencji skocznościowych, przepisów sędziowskich skoków lekkoatletycznych, metodyki nauczania skoku w dal, metodyki nauczania skoku wzwyż, ćwiczeń specjalistycznych niezbędnych do opanowania techniki skoków (aktywny udział w zajęciach). Planowana liczba godzin: 4 Planowana liczba edycji: 1 Planowana liczba godzin: 4 Planowana liczba godzin do pensum: 4	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	Jednostki samorządowe	– wzbogacenie metodycznego warsztatu pracy nauczycieli – aktywny udział w ćwiczeniach warsztatowych – poznanie techniki i przepisów konkurencji skocznościowych – urozmaicenie lekcji o nowe ćwiczenia i formy prowadzenia zajęć
Warsztaty „Technika i metodyka nauczania rzutów lekkoatletycznych (pchnięcie kulą i rzut oszczepem)”	VI 2021r.	Warsztaty z zakresu techniki i metod nauczania rzutów lekkoatletycznych zorganizowane będą dla nauczycieli wychowania fizycznego. W trakcie warsztatów poruszone zostaną zagadnienia dotyczące: techniki rzutów lekkoatletycznych, metodyki nauczania rzutów, przepisów sędziowskich stosowanych w konkurencjach rzutowych, Ćwiczenia specjalistyczne niezbędne w opanowaniu techniki rzutów. Ćwiczenia praktyczne. Planowana liczba edycji: 1 Planowana liczba godzin: 4 Planowana liczba godzin do pensum: 4	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	Jednostki samorządowe	– wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli – aktywny udział w ćwiczeniach warsztatowych – poznanie techniki i przepisów konkurencji rzutowych

Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Obserwacje lekcji	XI-XII 2019r. I-X 2020r.	Obserwacje lekcji odbywać się będą cyklicznie lub w zależności od zaistniałych potrzeb. Prowadzone obserwacje realizowane będą w odpowiedzi na zdiagnozowanie potrzeby w obszarze doradztwa zawodowego udzielanego nauczycielom.	Agnieszka Wawrzkievicz	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> wspomaganie nauczycieli w zakresie rozwijania umiejętności metodycznych wstępne diagnozowanie potrzeb w obszarze doradztwa zawodowego udzielanego nauczycielom wspieranie nauczycieli w trakcie odbywania stażu na kolejny stopień awansu zawodowego

Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Sieć Kreatywnych Nauczycieli Wychowania Fizycznego	raz w miesiącu	Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania fizycznego i edukacji wczesnoszkolnej.	Agnieszka Wawrzkievicz	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> wymiana doświadczeń dzielnie się wiedzą i dobrą praktyką, kreatywne rozmowy i aktywne działanie udostępnianie materiałów i pomocy dydaktycznych wzajemne wspieranie się w działaniach innowacyjnych

Diagnozowanie i określanie potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Ankiety i rozmowy indywidualne z nauczycielami	IX 2020r., i na	Opracowanie i rozesłanie do nauczycieli wychowania fizycznego i nauczycieli	Agnieszka Wawrzkievicz	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> uzyskanie informacji o potrzebach nauczycieli

	bieżąco w miarę potrzeb	edukacji wczesnoszkolnej ankiet w celu określenia potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego				w zakresie doskonalenia zawodowego – stworzenie właściwej oferty dla nauczycieli wychowania fizycznego i edukacji wczesnoszkolnej
--	-------------------------------	--	--	--	--	--

Wspomaganie szkoły w:

- dokonywaniu analiz wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
- wdrażaniu wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
- realizacji podstawy programowej,
- rozwiązywaniu problemów dydaktycznych,
- diagnozowaniu potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania.

Forma realizacji/temat	Termin realizacji	Krótki opis	Osoba odpowiedzialna	Współpraca wewnętrzna	Współpraca zewnętrzna	Zakładane efekty
Konsultacje	na bieżąco w miarę potrzeb	Spotkania indywidualne i grupowe z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego oraz dyrektorami Szkół i Placówek Oświatowych w celu diagnozowania potrzeb uczniów, rozwiązywania problemów dydaktycznych.	Agnieszka Wawrzekiewicz	-----	-----	– nawiązanie pozytywnej współpracy z nauczycielami i dyrektorami, – właściwa diagnoza potrzeb uczniów – skuteczne rozwiązywanie problemów dydaktycznych

Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk, nowe techniki, metody, materiały metodyczne i środki dydaktyczne

Dobra praktyka może być realizowana na lekcjach w procesie dydaktycznym lub w działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej z wykorzystaniem różnych form pracy, strategii i metod dydaktycznych, służąca rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów, a szczególnie kształtowaniu postaw twórczych w wielu dziedzinach edukacji. Cenną wartością dobrej praktyki jest szeroko pojęta współpraca nauczycieli, instytucji związanych z edukacją i środowiska lokalnego.

W roku szkolnym 2020/2021 działania związane z upowszechnianiem przykładów dobrej praktyki będą systematycznie zamieszczane w przestrzeni Sieci współpracy i samokształcenia –Sieć Kreatywnych Nauczycieli Wychowania Fizycznego oraz na stronie internetowej ŚCDN.

Nowe techniki, metody, materiały metodyczne i środki dydaktyczne upowszechniane będą w ramach prowadzonych przez doradcę metodycznego lekcji otwartych.

Gromadzenie i upowszechnianie informacji pedagogicznych, nowatorskich rozwiązań i materiałów metodycznych

- Publikowanie materiałów dydaktycznych w Sieciach współpracy i samokształcenia np. scenariusze, nowatorskie rozwiązania.

Współpraca nauczyciela – doradcy metodycznego z instytucjami oświatowymi oraz innymi instytucjami wspierającymi go w realizacji jego zadań

Nazwa instytucji	Obszar współpracy
Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach	<ul style="list-style-type: none">– wsparcie w działaniach ze strony nauczyciela konsultanta,– udostępnianie informacji o organizowanych formach doskonalenia,
Jednostki Samorządowe powiatu staszowskiego i sandomierskiego	<ul style="list-style-type: none">– udostępnianie i przysyłanie informacji do szkół i placówek oświatowych– udostępnianie obiektów sportowych do prowadzenia warsztatów
Szkoły i Placówki Oświatowe z powiatu staszowskiego	<ul style="list-style-type: none">– bezpłatne udostępnianie sal gimnastycznych w celu realizacji podjętych działań przez doradcę metodycznego
Centrum Kształcenia Zawodowego w Staszowie	<ul style="list-style-type: none">– współpraca w zakresie organizacji form doskonalenia dla nauczycieli powiatu staszowskiego

Organizowanie i prowadzenie form doskonalenia

KONFERENCJE

L.p.	Temat
1.	VI Międzynarodowa Konferencja Nauczycieli Wychowania Fizycznego „Piłka ręczna w szkole” (Handbal at school)

PROJEKTY

L.p.	Temat
1.	Laboratorium projektowe klas młodszych.

WARSZTATY

L.p.	Temat
1.	Dziecięca piłka ręczna i Szczypiorniak IV
2.	Miniolimpiada sportowa dla klas III
3.	Spacer edukacyjny drogą do sukcesu zawodowego nauczyciela
4.	Drużynowe zawody lekkoatletyczne dla klas I-III ”-powiat staszowski i sandomierski
5.	ABC skoków lekkoatletycznych (skok w dal, skok wzwyż)
6.	Technika i metodyka nauczania rzutów lekkoatletycznych (pchnięcie kulą i rzut oszczepem)
7.	Ćwiczenia ogólnorozwojowe na płótkach lekkoatletycznych
8.	Rozwijanie kompetencji kluczowych na zajęciach wychowania fizycznego

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

L.p.	Temat
1.	Sieć Kreatywnych Nauczycieli Wychowania Fizycznego

E-LEARNING

L.p.	Temat
1.	Aktywność fizyczna i wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym w ramach Projektu „Laboratorium Projektowe klas I-III”
2.	Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej- korelacja międzyprzedmiotowa
3.	Rozwijanie kompetencji kluczowych- szkoła podstawowa (wychowanie fizyczne i doradztwo zawodowe)
4.	Aktywność fizyczna jedną z dróg do wyboru przyszłego zawodu
5.	Ćwiczenia śródlekcyjne jako ważny element profilaktyki
6.	Wykorzystanie TIK na lekcjach wychowania fizycznego
7.	Rozwijanie kompetencji kluczowych-szkoła ponadpodstawowa (wychowanie fizyczne i doradztwo zawodowe)

OBSERWACJE LEKCJI

L.p.	Temat
1.	W zależności od zaistniałej sytuacji epidemiologicznej. Zgodnie z zaplanowanym harmonogramem działań

KONSULTACJE	
L.p.	Temat
1.	W zależności od zaistniałej sytuacji epidemiologicznej. Zgodnie z zaplanowanym harmonogramem działań. Konsultacje mogą być realizowane w formie zdalnej

ZAJĘCIA OTWARTE DLA NAUCZYCIELI	
L.p.	Temat
1.	W zależności od zaistniałej sytuacji epidemiologicznej. Zgodnie z zaplanowanym harmonogramem działań

W zależności od zaistniałych potrzeb plan pracy nauczyciela doradcy metodycznego może ulec zmianie.